

A.S. 2025/2026

Insegnamento: Spagnolo

Docente: Di Carlo Bice

Classe: 3D

Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONTE ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
1 Ripasso grammaticale	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☒ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: Asse dei linguaggi Insegnamenti: Spagnolo	Competenze area generale: -Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - produrre di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; - partecipare a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; -riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana;	<i>Potenziamento e ripasso delle strutture grammaticali studiate biennio</i>		10h	Osservazione dei processi e dell'interazione tra pari

			-riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio Competenze area professionale: -Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera: - comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). Competenze asse: -Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale • Ricercare informazioni in testi di breve estensione • Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese				
--	--	--	---	--	--	--	--

			• Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci				
2 Tienes mala cara	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☒ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO		Competenze area generale: -Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; - produrre di testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; - partecipare a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; -riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; -riflettere sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio Competenze area professionale: -Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera:	Palabras y expresiones: las partes del cuerpo, enfermedades y síntomas, remedios y medicamentos, estados físicos y anímicos Comunicación: hablar del estado físico y de la salud, hablar de remedios, pedir consejos y aconsejar, modismos: partes del cuerpo y la salud		18h	Tradizionali prove di verifica di abilità e conoscenze

			- comprendere aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; - analizzare semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi letterari di facile comprensione, film, video, ecc. per coglierne le principali specificità formali e culturali; - riconoscere similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana). Competenze asse: -Comprendere i punti principali di messaggi e annunci scritti e orali su argomenti di interesse personale • Ricercare informazioni in testi di breve estensione • Utilizzare in modo adeguato ed efficace il lessico e le espressioni di base utili a soddisfare necessità comunicative concrete • Interagire in modo semplice ma compiuto e comprensibile usando le risorse comunicative apprese • Scegliere le strutture grammaticali di base studiate per costruire atti comunicativi efficaci				
3 La niñez PCTO: un día en la guardería	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo		Competenze di area generale: -padroneggiare la lingua spagnola per scopi comunicativi	- Caratteristiche dell'infanzia - fasi dello sviluppo infantile	Creazione di un power point/relazione che	20h	Prova finale per competenze Valutazione del prodotto e

Uda multidisciplinare 'una giornata all'asilo'	☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO		-partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro - sviluppare il pensiero critico -sviluppare la consapevolezza dell'importanza della partecipazione attiva alla cittadinanza e alla lotta per un mondo sostenibile -collegare argomenti di diverse materie e dell'attualità Competenze disciplinari Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore.	- la memoria - l'importanza del gioco - i problemi dell'infanzia nella società attuale -l'importanza del contatto della natura nella crescita -i diritti dei bambini -ODS4 e l'educazione inclusiva	evidenzi le conoscenze e competenze acquisite durante il percorso.		dell'esposizione orale dell'esperienza di PCTO
4 "Cittadinanza digitale"	UDA educazione civica		- Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie - Interagire attraverso varie tecnologie e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato contesto	Cyber acoso y dependencia de las redes sociales RTVE "Crece sin móvil"	Elaborato relativo al video RTVE	3h	Valutazione ed esposizione dell'elaborato

			- Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire e interpretare l'informazione - Comunicare-competenza digitale - Riflettere sui diritti a tutela di chi naviga in Rete - Conoscere cause e conseguenze della dipendenza digitale - Interagire attraverso i principali mezzi di comunicazione digitale in maniera critica, consapevole e rispettosa di sé e degli altri - Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale - Promuovere una cultura del rispetto reciproco per prevenire comportamenti violenti in Rete, e non solo, valorizzando l'identità di genere				
5 Cambios y mas cambios	Uda monodisciplinare Uda di indirizzo		-padroneggiare la lingua spagnola per scopi comunicativi -partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro - sviluppare il pensiero critico -sviluppare la consapevolezza dell'importanza della partecipazione attiva alla	La gravidanza e il parto Il corpo umano Lo sviluppo pre-natale e post-natale		18h	Prova finale per competenze

			cittadinanza e alla lotta per un mondo sostenibile -collegare argomenti di diverse materie e dell'attualità Competenze disciplinari Individuare processi di indagine della mente durante le diverse fasi della vita umana. Applicare, nelle diverse situazioni di studio e di lavoro, i metodi e le categorie interpretative proprie delle scienze economiche, sociali e antropologiche. Operare conoscendo le dinamiche proprie della realtà sociale contemporanea, con particolare riferimento al lavoro e al terzo settore				
--	--	--	---	--	--	--	--

Vimercate,17/11/2024

La docente Di Carlo Bice